

Sílabo del curso

Filosofía y ética

Agosto – diciembre 2026

I Ciclo

Profesores

Falla Carrillo, Ricardo
Manco Ponciano, Kervin
Portugal Larco, Vania
Rabi Hirata, Karim
Rabi Hirata, Raschid

I. Datos generales del curso

Nombre del curso:	Filosofía y ética		
Prerrequisito:	No tiene	Código:	03076
Precedente:	No tiene	Semestre:	2026-2
Créditos:	3	Ciclo:	I
Horas semanales:	3 horas	Modalidad del curso:	Presencial
Carrera(s)	Todas las carreras	Coordinador del curso:	Betford Betalleluz. bbetalleluz@esan.edu.pe

II. Sumilla

El curso, teórico práctico, tiene como propósito introducir al estudiante en la problemática de la filosofía y la ética contemporánea.

El curso consta de tres partes. La primera describe las diferentes etapas de la filosofía y las corrientes de pensamiento filosófico. La segunda parte muestra la relación entre la filosofía y la ética, y las concepciones éticas y políticas del mundo contemporáneo. La tercera parte estudia el impacto del pensamiento ético y su efecto en la toma de decisiones.

III. Objetivos del curso

El objetivo fundamental del curso es presentar al alumno (a) un panorama general de las principales cuestiones ética planteadas a lo largo de la historia de la filosofía occidental, tales como la virtud, la ley, el bien, la felicidad, los principios regulativos de la acción, la multiculturalidad, y los nuevos horizontes de la ética (bioética, ética de negocios, etc.).

A partir del examen de textos y análisis de casos, el estudiante desarrollará sus destrezas de pensamiento crítico en el análisis de los aspectos éticos de un problema y en la evaluación de las consecuencias y alternativas de solución, identificando la responsabilidad social de una organización frente a sus clientes, proveedores, y otros stakeholders y demostrando su disposición a actuar de acuerdo con los valores morales y la ética profesional.

IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso el alumno:

- Identificará la naturaleza problemática y la importancia del pensar filosófico y diferenciarlo de otras maneras de comprender y estar en el mundo.
- Distinguirá las principales fuentes filosóficas presentes en diferentes situaciones de conflicto ético.
- Aplicará los distintos modelos de racionalidad práctica en situaciones concretas de la vida cotidiana.
- Reconocerá aspectos éticos de un problema e identificará las consecuencias de acciones y decisiones buscando actuar de acuerdo con los valores morales y la ética profesional
- Aplicará sus destrezas de pensamiento crítico en el análisis de un problema y en la evaluación de las alternativas de solución.

- Elaborará una reflexión propia y fundamentada respecto de alguno de los principales temas de la reflexión ética, y propondrá interrogantes y críticas pertinentes sobre este.
- Valorará la importancia de la reflexión filosófica en el análisis de los elementos que determinan su propio proyecto de vida, tanto en una dimensión personal como profesional.
- Identificará la responsabilidad social de una organización frente a sus clientes, proveedores, y otros stakeholders.

V. Metodología

Las clases se desarrollarán de forma activa y participativa. Se emplearán técnicas como la exposición, el diálogo, el análisis de textos, el estudio de casos y la discusión dirigida.

El profesor utilizará diferentes tipos de materiales didácticos como ayuda para el aprendizaje. El alumno(a) deberá leer cada semana los textos indicados en el presente sílabo, de tal forma que esté en condiciones de participar activamente en las discusiones de clase, así como desarrollar satisfactoriamente las actividades en las fechas designadas.

VI. Evaluación

La evaluación es integral y continua. Comprende:

Evaluación Permanente	70%
Examen final	30%

El Promedio de la Evaluación Permanente comprende:
Cuatro controles de lectura (se elimina la nota más baja)
Actividades en clase

Promedio de evaluación permanente		
Tipo de evaluación	Descripción	Ponderación %
Controles de Lectura	4 controles de lectura (se elimina la nota más baja)	80%
Actividades de clase, ejercicios y casos	Actividades de clase, ejercicios y casos.	20%

El Promedio de Evaluación Permanente se obtiene del siguiente modo:

$$\text{Promedio de Evaluación Permanente} = (\text{PCL} \times 0.8) + (\text{PAC} \times 0.2)$$

Promedio de controles de lectura: PCL
Promedio de actividades de clase: PAC

Controles de lectura

Semana	Control de lectura
4° Del 7 al 12 de septiembre	Giusti y Tubino Guthrie IV
7° Del 28 de septiembre al 3 de octubre	Guthrie V y VI, Campbell
10° Del 19 al 24 de octubre	Santuc Kant (¿Qué es la Ilustración?)
13° Del 9 al 14 de noviembre	Taylor Mill (¿qué es el utilitarismo?)

El promedio final se obtiene del siguiente modo:

$$\text{Promedio Final} = (\text{Prom. Eval. Perm.} \times 0.7) + (\text{Ex. Final} \times 0.3)$$

La evaluación permanente y el examen final se calificarán sobre la base vigesimal.

Las fechas de los controles **no tendrán prórrogas**.

El plagio, en cualquier circunstancia, conlleva a la **calificación de cero** en el trabajo, tarea, actividad o avance.

VII. Contenido programado del curso

UNIDAD 1: La reflexión ética en el contexto filosófico antiguo y medieval.

Semana	Contenidos	Lecturas para el control	Actividades en clase
1° Del 17 al 22 de agosto	Presentación del curso: ¿Por qué un curso de filosofía y ética hoy?	Giusti, M. y Tubino, F. El sentido de la ética. En M. Giusti y F. Tubino. <i>Debates de la ética contemporánea</i> (pp.13-27). Lima: PUCP	Actividad 1: Las dos caras del fenómeno moral Actividad 2: La ética de las sociedades heroicas Ejercicio 1: Formulación de un dilema de carácter ético.
2° Del 24 al 29 de agosto	Ética y moral El mundo homérico	MacIntyre, A.: Tras la virtud, caps. 10 y 11 (pp.155 – 183)	Actividad 3: La tragedia y el conflicto de valores Ejercicio 2: Formulación de dilemas de carácter ético.

3° Del 31 de agosto al 5 de septiembre	La tragedia griega y el conflicto de valores.	Guthrie: IV. La reacción hacia el humanismo. Los sofistas y Sócrates (pp. 74 – 92) Guthrie: V. Platón (pp. 93 – 114) y VI. Platón (pp. 115 – 136)	Actividad 4: Alegoría de la caverna Actividad 5: Platón, aprender es recordar Ejercicio 3: Formulación y análisis de dilemas de carácter ético.
4° Del 7 al 12 de septiembre	Sócrates y los sofistas Platón y la idea del Bien	Campbell, T. Aristóteles: la comunidad cívica. En <i>Siete teorías de la sociedad</i> . (pp. 71 – 89)	Actividad 6: Aristóteles, ¿Qué es la virtud? Caso 1: Feliz Navidad para todos Control de lectura 1
5° Del 14 al 19 de septiembre	Aristóteles: El bien y la felicidad	Campbell, T. Aristóteles: la comunidad cívica. En <i>Siete teorías de la sociedad</i> . (pp. 71 – 89)	Caso 2: Amigos en apuros.
6° Del 21 al 26 de septiembre	Estoicismo y epicureísmo: corrientes postaristotélicas	Epicuro: Carta a Meneceo	Caso 3: La mujer que sabía demasiado.
7° Del 28 de septiembre al 3 de octubre	Contexto histórico social del medioevo	Boecio: La consolación de la filosofía, Libro Quinto	Actividad 7: El carnaval medieval Actividad 8: El humanismo y el Renacimiento. Caso 4: Trato justo (caso de RSE). Control de lectura 2
8° Del 5 al 10 de octubre	Boecio: pensamiento cristiano La filosofía humanista del Renacimiento	Santuc, V. El topo en su laberinto. (pp 189 – 201)	Actividad 9: Maquiavelo

UNIDAD 2: El modelo procedimentalista y los nuevos horizontes de la ética

9° Del 12 al 17 de octubre	La filosofía humanista del Renacimiento	Maquiavelo, N.: El Príncipe. Caps. VIII, XVII y XXV.	Caso 5: Sonata a la luz de la luna.
10° Del 19 al 24 de octubre	Kant: Autonomía y fundamentación del razonamiento moral	Kant, I.: ¿Qué es la ilustración? Smith, A.: Teoría de los sentimientos morales. Pág. 99 – 105 y 137 – 150.	Actividad 10: Kant, autonomía y fundamentación de la moral Caso 6: La ley SOPA (caso de RSE). Control de lectura 3

11° Del 26 al 31 de octubre	Kant: Autonomía y fundamentación del razonamiento moral	Mill, J. S. El utilitarismo: ¿qué es el utilitarismo?	Actividad 11: J.S. Mill y la ética utilitarista Caso 7: Activos tóxicos (caso de RSE).
12° Del 2 al 7 de noviembre	J.S. Mill: La ética utilitarista	Mill, J. S. El utilitarismo: ¿qué es el utilitarismo?	Caso 8: Contabilidad creativa (caso de RSE).
13° Del 9 al 14 de noviembre	Los maestros de la sospecha: Marx, Nietzsche y Freud.	Taylor, Ch.: Ética de la autenticidad	Caso 9: Impacto social de la compañía Minerko (caso de RSE). Control de lectura 4
14° Del 16 al 21 de noviembre	Nietzsche: el hombre, en una cuerda tendida entre el animal y el superhombre.	Taylor, Ch.: Ética de la autenticidad	Revisión de casos.
15° Del 23 al 28 de noviembre	Taylor y las tres causas de malestar en la modernidad. Reflexiones sobre ética y economía.	Montes, F. Ética de la economía.	Revisión de casos.
16° Del 31 de nov al 5 de diciembre	Cierre del curso		Examen final

VIII. Referencias

Bibliografía Básica:

- Boecio (s.f.). *La consolación de la filosofía*. http://www.4shared.com/office/_owHlp80/boecio_-_la_consolacion_de_la_.html
- Campbell, T. (2010). *Siete teorías de la sociedad*. Cátedra.
- Cortina, A. (2007). Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial. En M. Giusti y F. Tubino. *Debates de le ética contemporánea* (pp.13-27). PUCP
- Epicuro (s.f.). *Cartas a Meneceo*. <http://www.onomazein.net/4/epicuro.pdf>
- Giusti, M. (2007). El sentido de la ética. En M. Giusti y F. Tubino. *Debates de le ética contemporánea* (pp.13-27). PUCP
- Guthrie, W. C. K. (2007). *Los filósofos griegos*. FCE.
- Hume, D. (2006). *Investigación sobre los principios de la moral*. Alianza editorial.
- Kant, I. (2010). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. Alianza.
- MacIntyre, A. (1988). *Tras la virtud*. Crítica
- Magee, B. (2008). Una introducción a la filosofía. Diálogo con Isaiah Berlin". *Los hombres detrás de las ideas*. (pp. 17-46). Fondo de cultura económica.
- Maquiavelo, N. (s.f.). *El príncipe*. http://www.4shared.com/office/fml4UWOk/nicolas_maquiavelo_-_el_princi.html
- Mill, J. S. (2003). *Sobre la libertad*. Alianza Editorial, 2003
- Mill, J. S. (2007). *El utilitarismo*. Alianza editorial.
- Montes, F. (2005). Ética y economía. En B. Kliksberg (comp.). *La agenda ética pendiente de América Latina*. (pp. 57-65). BID.
- Nietzsche, F. (2004). *La genealogía de la moral*. http://www.4shared.com/office/abMQZvRy/nietzsche_friedrich_-_genealog.html
- Santuc, V. (2005). *El topo en su laberinto*. Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
- Séneca (s.f.). *Cartas a Lucilio*. http://es.wikisource.org/wiki/Cartas_a_Lucilio.
- Smith, A. (2012). *Teoría de los sentimientos morales*. Alianza editorial.
- Taylor, Ch. (1994). *Ética de la autenticidad*. Paidós Ed.
- Villarán, A. (2022). *La ética de los conflictos de interés en los negocios. Una introducción*. Universidad del Pacífico.

Bibliografía Complementaria:

- Alegría, C. Ed. (2020). *Manual de principios y problemas éticos*. Lima: PUCP.
- Arendt, H. (1998). *La condición humana*. Paidós Ed.

Aristóteles (1985). *Ética nicomaquea*. Gredos.

Aristóteles (1982). *Política*. Alianza Ed.

Bacigalupo, L. (1998). *Desafíos éticos de hoy*. Instituto Bartolomé de Las Casas; Centro de Estudios y Publicaciones (CEP).

Bacigalupo, L. (1992). *Intención y Conciencia en la ética de Abelardo*. PUCP.

Bacigalupo, L. (2022). *Aristóteles en París. Cómo la filosofía aristotélica en la Edad Media puso las bases de la Modernidad*. PUCP.

Bellah, R. et al. (1989). *Hábitos del corazón*. Alianza.

Birch, J. (2024). *The edge of sentience: Risk and precaution in humans, other animals, and AI*. Oxford University Press.

Boecio (2004). *La consolación de la filosofía*. Porrúa.

Camps, V. (1992). *Concepciones de la ética*. Trotta.

Camps, V. (2000). *Historia de la ética*. 3 v. Crítica.

Cortina, A. (ed.) (1994). *Ética de la empresa. Claves para una cultura empresarial*. Trotta.

Cortina, A. (ed.) (1998). *10 palabras clave en ética*. Editorial Verbo Divino.

Comisión de la verdad y reconciliación (2003). *Informe Final*. Autor.

Degli-Esposti, S. (2023). *La ética de la inteligencia artificial*. Madrid: CSIC / Los Libros de la Catarata.

Fraser, N. y Honnet, A. (2006). *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate político-filosófico*. Editorial Morata.

Foucault, M. (1976). *Vigilar y castigar*. Siglo XXI.

Foucault, M. (1997). *Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones*. Alianza.

Gamio, G. (2007). *Racionalidad y conflicto ético. Ensayos sobre filosofía práctica*. Instituto Bartolomé de las Casas – CEP.

Giusti, M. Ed. (2020). *Verdad, historia y posverdad. La construcción de narrativas en las humanidades*. PUCP.

Giusti, M. (2025). *El asedio contemporáneo a los derechos humanos. Reflexiones filosóficas desde América Latina*. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Giusti, M. y Tubino, F. (eds.) (2007). *Debates de ética contemporánea*. Lima: PUCP.

Guariglia, O. (1997). *La ética en Aristóteles o la moral de la virtud*. Eudeba.

Guariglia, O. (1996). *Moralidad: ética universalista y sujeto moral*. Fondo de Cultura Económica.

Habermas, J. (1991). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Península.

Habermas, J. (1991). *Escritos sobre moralidad y eticidad*. Paidós.

Habermas, J. (1991). *Sobre la relación entre política y moral*. Almagesto.

Habermas, J. (1999). *La inclusión del otro. Estudios de teoría política*. Paidós.

- Habermas, J. (2008). *Teoría y praxis. Estudios de filosofía social*. Tecnos.
- Honneth, A. (1997). *La lucha por el reconocimiento*. Crítica.
- Jonas, H. (2004). *El principio de responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Herder.
- Kymlicka, W. (1996). *Ciudadanía multicultural: una teoría liberal de los derechos de las minorías*. Paidós.
- Macintyre, A. (1991). *Historia de la ética*. Paidós.
- Macintyre, A. (1992). *Tres versiones rivales de la ética*. Rialp.
- Medina Peña, R., Muñoz Alfonso, Y., Campos Pérez, Y., & Hernández Domínguez, D. L. (2025). *Inteligencia artificial, ética y derechos: Desafíos*. Editorial Exced.
- Mill, J. S. (1984). *El utilitarismo*. Alianza Editorial.
- Moyano Fernández, C. (2023). *Límites ambientales y justicia ecosocial: Un diálogo filosófico con la igualdad de capacidades*. Madrid: CSIC / Plaza y Valdes.
- Mühlhoff, R. (2025). *The ethics of AI: Power, critique, responsibility*. Bristol University Press.
- Nussbaum, M. (1995). *La fragilidad del bien*. Visor.
- Nussbaum, M. y SEN, A. (1993). *La calidad de vida*. FCE.
- Pigliucci, M. (2023). *Guía práctica del estoicismo*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Piedra, J. (2022). *Integridad y corrupción. La ética en el ámbito universitario*. Universidad del Pacífico.
- Quintanilla, P. (2024). *Autoconocimiento y libertad. La vida por examinar*. PUCP.
- Rowe, C. (1979). *Introducción a la ética griega*. Fondo de Cultura Económica.
- Rawls, J. (1978). *Teoría de la justicia*. FCE.
- Ricoeur, P. (2008). *Lo justo. Estudios, lecturas y ejercicios de ética aplicada*. Ed. Trotta.
- Salles, A. (1999). *Percepción y emociones en la moralidad*.
<http://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria/article/viewArticle/102>
- Santuc, V. (2022). *Nietzsche: claves de lectura*. UARM.
- Savater, F. (1982). *Invitación a la ética*. Anagrama.
- Schmidt, E. (2017). *Ética y negocios para América Latina*. Universidad del Pacífico.
- Schmidt, E. (2010). *Moralización a fondo*. UP.
- Sen, A. (1989). *Sobre ética y economía*. Alianza Editorial.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Planeta.
- Sen, A. (2007). *Identidad y violencia: la ilusión del destino*. Katz.
- Singer, P. (1995). *Ética práctica*. Cambridge University Press.
- Smith, A. (1997). *Teoría de los sentimientos morales*. Alianza Universidad.

Sófocles (1957). *Antígona*. El Ateneo.

Taylor, Ch. (1993). *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*. FCE.

Tiberius, V. (2023). *Moral psychology: A contemporary introduction*. Oxford University Press.

Valls, R (2003). *Ética para la Bioética. Y a ratos para la política*. Gedisa.

Zizeck, S. (2005). *La suspensión política de la ética*. F.C.E.

Vals Plana, R. (1971). *Del yo al nosotros*. Estela.

Walzer, M. (1996). *Moralidad en el ámbito local e internacional*. Alianza Editorial.

Williams, B. (1986). *Introducción a la ética*. Cátedra.

IX. Profesores

Falla Carrillo, Ricardo

rfalla@esan.edu.pe

Manco Ponciano, Kervin

kmanco@esan.edu.pe

Portugal Larco, Vania

vportugal@esan.edu.pe

Rabi Hirata, Karim

krabi@esan.edu.pe

Rabi Hirata, Raschid

rrabi@esan.edu.pe